24456

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்
வினாத்தாள் I

கவனிக்க :
(i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. இவ்வினாத்தாளுக்குரிய புள்ளிகள் **40** ஆகும்.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :
(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු **40**කි.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Note:
(i) Answer **all** questions. Total marks for this paper is **40**.
(ii) In each of the questions **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is **correct** or **most appropriate**.
(iii) **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
(iv) *Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.*

● 1 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
1 - 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
In questions no. 1 - 5, select the **synonyms** for the words in bold print.

1. **சூரியனுக்கு** நன்றி செலுத்துவதற்காகத் தைப்பொங்கல் கொண்டாடப்படுகிறது.
(1) கதிரவன் (2) திங்கள் (3) சந்திரன் (4) இராகு

2. நான் ஆனந்த **வித்தியாலய** மாணவர் தலைவன்.
(1) திணைக்களம் (2) பாடசாலை (3) கோவில் (4) பல்கலைக்கழகம்

3. நண்பா நீ அனுப்பிய **கடிதம்** கிடைத்தது.
(1) காசோலை (2) அஞ்சல் (3) விண்ணப்பம் (4) முகவரி

4. பத்து மாதம் சுமந்தாயே! **பாரில்** என்னைப் பெற்ற தாயே!
(1) மலை (2) வீடு (3) பூமி (4) கடல்

5. நாட்டு மக்கள் **அரசனின்** கட்டளையை ஏற்றனர்.
(1) மன்னன் (2) மந்திரி (3) பிரதமர் (4) ஜனாதிபதி

[பக். 2 ஐப் பார்க்க / 2 වැනි පිටුව බලන්න /see page 2

- 6 - 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  6 - 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.
  In questions no. 6 - 10, select the **antonyms** for the words in bold print.

6. தென்னாலிராமன் கூறுவதில் **உண்மை** இருப்பதை அரசன் உணர்ந்தான்.
   (1) புரட்டு (2) அறிவு (3) மெய் (4) பொய்
7. **சூடு** கண்ட பூனை அடுப்பங்கரை நாடாது.
   (1) வெட்கம் (2) குளிர் (3) இரக்கம் (4) வெப்பம்
8. ஆசிரியர் தாய்மொழியில் **விருப்பை** உண்டாக்கினார்.
   (1) விருப்பம் (2) வலை (3) ஆர்வம் (4) வெறுப்பு
9. என் தாயின் அரவணைப்பில் நான் **மகிழ்வுடன்** வாழ்ந்தேன்.
   (1) இன்பம் (2) துக்கம் (3) இரக்கம் (4) வெறுப்பு
10. **இளமையிற்** கல்வி சிலையில் எழுத்து.
   (1) குழந்தை (2) பிறப்பு (3) வாலிபம் (4) முதுமை

- 11 - 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லிற்கான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிக.
  11 - 13 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් දැක්වෙන **කථන බසින් ඇති පදයට අදාළ ලිඛිත පදය** තෝරන්න.
  In questions no. 11 - 13, select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print.

11. அவர் **எங்கை** போனார் ?
   (1) யார் (2) எப்போது (3) எப்படி (4) எங்கே
12. வல்லாரை ஒரு கட்டு **தாங்க.**
   (1) எடுங்கள் (2) தாருங்கள் (3) கொடுங்கள் (4) பாருங்கள்
13. என்ன மரக்கறி **இருக்கு** முதலாளி ?
   (1) இருக்கினம் (2) இருக்குது (3) இருக்கிறது (4) இருக்கா

- 14 - 16 வரையுள்ள வினாக்களில் **இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  14 - 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු** පදය තෝරන්න.
  In questions no. 14 - 16, select the most **suitable words to fill in the blanks.**

14. அவள் அழகாகப் பாடினாள்.
   .... அழகாகப் பாடினர்.
   (1) அது (2) அவை (3) அவர்கள் (4) அவன்
15. நான் நன்றாக ஆடுவேன்.
   .... நன்றாக ஆடத் தெரியும்.
   (1) என்னோடு (2) என்னிடம் (3) என்னுடைய (4) எனக்கு
16. நான் பந்தை எடுக்கிறேன்.
   .... பந்தை எடுக்கிறீர்கள்.
   (1) நீ (2) நாங்கள் (3) எங்கள் (4) நீங்கள்

- 17 - 19 வரையுள்ள வினாக்களில் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  17 - 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
  In questions no. 17 - 19, select the suitable **ending words** to fill in the blanks.

17. நான் சுற்றுலா செல்கிறேன். அம்மா சுற்றுலா ....
   (1) செல்கிறார் (2) செல்வேன் (3) செல்லுவார்கள் (4) சென்றார்கள்
18. அம்மா, அப்பா, அக்கா அனைவரையும் அன்புடன் கேட்டதாக நீ ....
   (1) கூறினான் (2) கூறு (3) கூறினேன் (4) கூறுவாள்
19. அதிபரால் வரவேற்புரை ....
   (1) நிகழ்த்தினார் (2) கூறினார் (3) நிகழ்த்தப்பட்டது (4) அறிவிக்கப்பட்டது

[பக். 3 ஐப் பார்க்க / 3 වැනි පිටුව බලන්න /see page 3

- 20 - 22 வரையான வினாக்களில் வாக்கியங்களுக்கு இடையில் வரும் **பொருத்தமான உருபை** தெரிவுசெய்க.
  20 - 22 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට **සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය** තෝරන්න.
  In questions no. 20 - 22, select the **suitable suffixes** to fill in the blanks.

20. தங்கை போத்தல் .... தண்ணீர் ஊற்றினாள்.
    (1) ஐ (2) க்கு (3) இன் (4) லின்

21. அப்பா, மகன் .... கடைக்குப் போனார்.
    (1) உடன் (2) இல் (3) கு (4) ஆல்

22. நாங்கள், ஆசிரியர் .... சுற்றுலா சென்றோம்.
    (1) இல் (2) ஓடு (3) க்கு (4) இன்

- 23 - 25 வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவுசெய்க.
  23 - 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට **සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
  In questions no. 23 - 25, select the **suitable questions** to get the sentences given at the **beginning** as the answers.

23. எலிகள் தானியங்களைத் தின்றன.
    (1) யார் தானியங்களைத் தின்றன ?
    (2) எது தானியங்களைத் தின்றன ?
    (3) எவை தானியங்களைத் தின்றன ?
    (4) எப்போது தானியங்களைத் தின்றன ?

24. ஆறுமுகநாவலர் பல நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கினார்.
    (1) ஆறுமுகநாவலர் எவ்வாறு நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கினார் ?
    (2) ஆறுமுகநாவலர் எவ்வளவு நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கினார் ?
    (3) ஆறுமுகநாவலர் என்ன நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கினார் ?
    (4) ஆறுமுகநாவலர் எப்படி நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கினார் ?

25. கீரி காவலுக்கு நின்றது.
    (1) யார் காவலுக்கு நின்றது ?
    (2) எது காவலுக்கு நின்றது ?
    (3) எவை காவலுக்கு நின்றது ?
    (4) எது காவலுக்கு நின்றன ?

- 26 - 28 வரையான வினாக்களில் உள்ள வெற்றிடங்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லை** கீழே உள்ளவற்றில் இருந்து தெரிவுசெய்க.
  26 - 28 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
  In questions no. 26 - 28, select the **most suitable words** from those given below to fill in the blanks.

26. ரஞ்சனா அழுதாள். .... தாங்க முடியவில்லை.
    (1) ஆனால் (2) அதனை (3) ஆகவே (4) என்றாலும்

27. பூனைகள் பால் குடித்து நன்றாகக் கொழுத்திருந்தன. .... தென்னாலிராமன் பூனையோ மெலிந்திருந்தது.
    (1) ஆகவே (2) எதனால் (3) ஆனால் (4) அத்துடன்

28. இந்துப் பண்டிகைகள் பல உள்ளன. .... பொங்கல் விழாவும் ஒன்றாகும்.
    (1) அதனுள் (2) அதில் (3) அதற்குள் (4) அவற்றுள்

- 29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை **அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை** என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.
  29 හා 30 ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, **නිවේදනය, උපදෙස්, තොරතුරු, විධාන** යන ඒවා අතුරෙන් කවරයට අයත් දැයි තෝරන්න.
  For questions no. 29 and 30, out of the categories **announcements, instructions, information** and **orders**, select to which category the sentences belong.

29. பத்திரிகையில் தமிழ்மொழிப் பாடநெறி பற்றிய தங்கள் விளம்பரத்தைக் கண்டேன்.
    (1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

30. டெங்கு நோயிலிருந்து எங்கள் பிள்ளைகளைக் காப்பாற்றுவோம்.
    (1) செய்தி (2) அறிவித்தல் (3) அறிவுறுத்தல் (4) கட்டளை

[பக். 4 ஐப் பார்க்க /4 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 4*

- 31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் பிரிவு 'அ' வில் உள்ளதை **முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல்லை** 'ஆ' பிரிவிலிருந்து தெரிவுசெய்க.
31 හා 32 ප්‍රශ්නවල 'அ' යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය** 'ஆ' කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස යෙදී ගැලපී ඇති වරණය තෝරන්න.
In questions no. 31 - 32, the appropriate ending word for the pharases in 'அ' are given in 'ஆ'. Select the option that matches the words correctly.

31.

'அ'		'ஆ'	
1.	அகத்தின் அழகு முகத்தில்	அ.	விடாதே.
2.	ஆழமறியாமல் காலை	ஆ.	தெரியும்.
3.	இளமையிற் கல்வி சிலையில்	இ.	நினை.
4.	உப்பிட்டவரை உள்ளளவும்	ஈ.	எழுத்து.

(1) ஆ, அ, ஈ, இ (2) அ, ஈ, இ, ஆ (3) ஆ, இ, ஈ, அ (4) அ, ஆ, ஈ, இ

32.

'அ'		'ஆ'	
1.	வாழையின் இளையது	அ.	சேவல்
2.	காலையில் கூவும் பறவை	ஆ.	வெள்ளி விழா
3.	இருபத்தைந்தாவது வருடக் கொண்டாட்டம்	இ.	சுயசரிதை
4.	தன்னைப் பற்றிக் கூறுவது	ஈ.	குட்டி

(1) ஆ, அ, ஈ, இ (2) அ, ஈ, இ, ஆ (3) ஈ, ஆ, இ, அ (4) ஈ, அ, ஆ, இ

- 33 ஆகிய 34 ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் **முதலிற்** கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் **வேறுபடாதவாறு** தனி வாக்கியமாக இணைக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
33 හා 34 ප්‍රශ්නවල **මුලින්** දී ඇති (அ) සහ (ஆ) වාක්‍ය දෙක අර්ථය **වෙනස් නොවන සේ** තනි වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
In questions no. 33 and 34, select the sentence that combines the two sentences (அ) and (ஆ) correctly **without changing** the meaning.

33. (அ) நான் சோறு சாப்பிடுகிறேன்.
(ஆ) நீங்கள் சோறு சாப்பிடுகிறீர்கள்.
(1) நானும் நீங்களும் சோறு சாப்பிடுகிறோம்.
(2) நாங்களும் நீங்களும் சோறு சாப்பிடுகிறோம்.
(3) நானும் நீங்களும் சோறு சாப்பிட்டோம்.
(4) நானும் நீங்களும் சோறு சாப்பிட்டேன்.

34. (அ) அண்ணா படம் பார்க்கின்றார்.
(ஆ) அக்கா படம் பார்க்கின்றார்.
(1) அண்ணா, அக்கா படம் பார்க்கின்றார்.
(2) அண்ணாவுடன் அக்கா படம் பார்த்தாள்.
(3) அண்ணாவும் அக்காவும் படம் பார்த்தார்கள்.
(4) அண்ணாவும் அக்காவும் படம் பார்க்கின்றனர்.

- 35 மற்றும் 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
35 - 36 සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
In questions No. 35 and 36, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

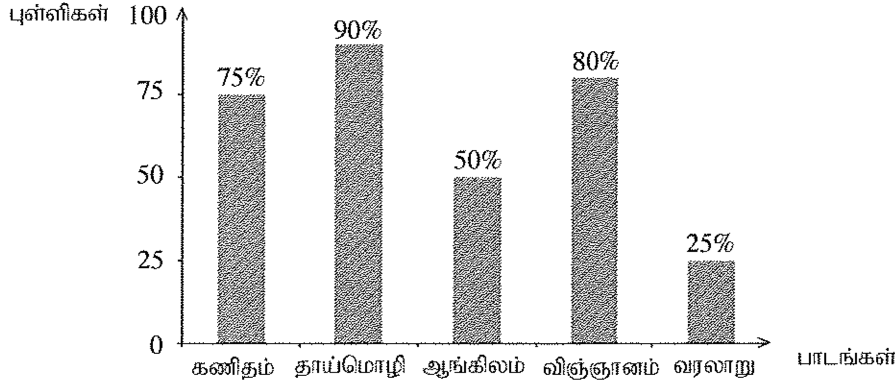
35. සතුට : (1) இரவல் (2) இனிமை (3) இரக்கம் (4) இன்பம்

36. අන්තර්ජාලය : (1) வானொலி (2) இணையம் (3) கணினி (4) தொலைபேசி

[பக். 5 ஐப் பார்க்க /5 වැනි පිටුව බලන්න /see page 5

- 37 - 40 வரையான வினாக்களுக்குக் கீழ்வரும் அட்டவணையை அவதானித்து **பொருத்தமான விடையைத்** தெரிவுசெய்க.
පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කොට 37 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරන්න.
In questions no. 37 - 40, study the graph and choose the **correct answer** from those given below.

குமார் தரம் 11 இல் படிக்கின்றான். அவன் இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சையில் பெற்ற புள்ளிகள் கீழேயுள்ள வரைபில் தரப்பட்டுள்ளன.



37. ஆகக் கூடிய புள்ளிகள் பெறப்பட்ட பாடம் எது ?
(1) கணிதம் (2) தாய்மொழி (3) வரலாறு (4) ஆங்கிலம்

38. ஆகக் குறைந்த புள்ளிகள் பெறப்பட்ட பாடம் எது ?
(1) வரலாறு (2) கணிதம் (3) ஆங்கிலம் (4) தாய்மொழி

39. எழுபத்தைந்து புள்ளிகளுக்கு மேல் பெறப்பட்ட பாடங்கள் எத்தனை ?
(1) இரண்டு (2) மூன்று (3) நான்கு (4) ஐந்து

40. ஐம்பது வீதமான புள்ளிகள் பெற்ற பாடம் எது ?
(1) ஆங்கிலம் (2) தாய்மொழி (3) கணிதம் (4) வரலாறு

※ ※

[பக். 6 ஐப் பார்க்க /6 වැනි පිටුව බලන්න /see page 6

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 | T | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

(65) இரண்டாம் மொழி - தமிழ்
வினாத்தாள் II

- ※ பகுதி **I** இல் இருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் இருந்து எவையேனும் **ஒரு** வினாவுக்கும் பகுதி **III** இல் இருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ※ **I** කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකට** ත්, **II** කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකටත්, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් බැගින් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ Answer only **five** questions including the **two** questions in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and selecting **two** questions from Part **III**.

பகுதி I

1. ● பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்கள் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන වචන **100** පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay of about **100** words on any **one** of the following topics according to the given information.

அ. இரண்டாம் மொழி கற்றலின் அவசியம்
- (i) இரண்டாம் மொழி என்றால் என்ன ?
- (ii) இரண்டாம் மொழி கற்றலின் அவசியம்
- (iii) இலங்கையில் அதன் முக்கியத்துவம்
- (iv) கற்பதனால் உண்டாகும் பயன்கள் / கற்காமையால் ஏற்படும் தீமைகள்

ஆ. கிழிந்த புத்தகத்தின் சுயசரிதை
- (i) புத்தகத்தின் இன்றைய நிலை
- (ii) புத்தகத்தின் உருவாக்கம்
- (iii) அதன் பயன்பாடுகள்
- (iv) இன்றைய நிலைக்கான காரணம்

இ. நான் ரசித்த சிறுகதை
- (i) தலைப்பு
- (ii) கதைச் சுருக்கம்
- (iii) கதையின் முடிவு
- (iv) கதையின் சுவையான அம்சங்கள் / கதையால் பெறப்படும் படிப்பினை

ஈ. சுற்றுலா மூலம் பெற்ற அனுபவம்
- (i) சுற்றுலாவுக்கான ஏற்பாடுகள்
- (ii) சுற்றுலா சென்ற இடங்கள்
- (iii) சுற்றுலா மூலம் பெற்ற தகவல்கள்
- (iv) சுற்றுலா மூலம் பெற்றுக்கொண்ட பயன்கள்

உ. உழவர் திருநாள்
- (i) உழவர் திருநாளின் நோக்கம்
- (ii) உழவர் திருநாளின் முக்கிய நிகழ்வுகள்
- (iii) உழவர் திருநாளில் விளையாட்டுகள்
- (iv) உழவர் திருநாளின் பயன்கள்

(20 புள்ளிகள்)

[பக். 7 ஐப் பார்க்க /7 වැනි පිටුව බලන්න /see page 7

2. ● பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள்** எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. එක් එක් වාක්‍යයට වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු යි.
Based on the picture given below and write **five meaningful sentences.** Each sentence should contains at least four words.



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

● **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் **ஒன்றுக்கு** மட்டும் விடை எழுதுக.
3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
Answer only **one** question from **3** and **4**.

3. ● பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

தீராத விளையாட்டுப் பிள்ளை - கண்ணன்
தெருவிலே பெண்களுக்கு ஓயாத தொல்லை.

தின்னப் பழம் கொண்டு தருவான் - பாதி
தின்கின்ற போதிலே தட்டிப் பறிப்பான்;
என் அப்பன் என் ஐயன் என்றால் - அதனை
எச்சில் படுத்திக் கடித்துக் கொடுப்பான்.

தேன் ஒத்த பண்டங்கள் கொண்டு - என்ன
செய்தாலும் எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்
மான் ஒத்த பெண்ணடி என்பான் - சற்று
மனம் மகிழும் நேரத்திலே கிள்ளி விடுவான்.

(1) தீராத விளையாட்டுப் பிள்ளை யார் ?
(2) எப்போது தட்டிப் பறிப்பான் ?
(3) எவற்றை எட்டாத தூரத்தில் வைப்பான் ?
(4) எதை ஒத்த பெண்ணடி என்பான் ?
(5) எப்போது கிள்ளி விடுவான் ? *(10 புள்ளிகள்)*

[பக். 8 ஐப் பார்க்க /8 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 8*

4. ● பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியத்தில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **පිළිතුරු සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** ලියන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் மிகவும் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன. ஊடகங்கள் ஊடாக மக்களிடையே தொடர்பாடல்கள் நடைபெறுகின்றன. இவ்வூடகங்களை இலத்திரனியல் ஊடகம், அச்சு ஊடகம் என வகைப்படுத்தலாம். இலத்திரனியல் ஊடகத்தில் வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையம் என்பன அடங்குகின்றன. அச்சு ஊடகத்தில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் என்பன அடங்குகின்றன.

பெரும்பாலான ஊடகங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட பரப்பிற்குள் உள்ள வாசகர்களைப் பற்றி அக்கறை காட்டுகின்றன. இணையம் உலக மக்களை இணைக்கும் ஒரு முக்கிய ஊடகமாக இருக்கின்றது. சமூகத்திற்கு மிகவும் முக்கிய தூணாக விளங்குவது இவ்வூடகம் ஆகும். ஊடகங்கள் புதிய கருத்துகளையும் உருவாக்குகின்றன.

(1) இன்று மக்களிடையே பிரசித்தி பெற்று விளங்குபவை எவை ?
(2) மக்களிடையே ஊடகங்கள் நிகழ்த்துவது யாது ?
(3) சஞ்சிகைகள் எந்த ஊடக வகையைச் சார்ந்தவை ?
(4) உலக மக்களை இணைக்கும் முக்கிய ஊடகம் எது ?
(5) ஊடகங்களின் பயன்கள் யாவை ?

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III

● **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions No. **5** and **6**.

5. ● வெளிநாட்டிலுள்ள உமது நண்பனுக்கு உமது கிராமத்தின் சிறப்பு பற்றி ஒரு கடிதம் எழுதுக.
ඔබේ ගමේ ඇති විශේෂත්වය පිළිබඳ ව සඳහන් කරමින් විදෙස් රටක ජීවත්වන ඔබේ මිතුරාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න.
Write a letter to your friend living in a foreign country mentioning the unique nature of your village.

அல்லது

● கணேசா வித்தியாலயத்தில் 25.02.2017 இல் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெறவுள்ளது. இதற்கான அழைப்பிதழ் ஒன்றை எழுதுக.
25.02.2017 දින ගනේෂා විද්‍යාලයේ පැවැත්වීමට නියමිත නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවයට ආරාධනා කිරීමට, ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
Prepare an invitation for the sportsmeet to be held in Ganesha Vidyalaya on 25.02.2017.

(10 புள்ளிகள்)

6. ● பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்க.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) ඔබ මෙම පෑන මිල දී ගත්තේ කොහෙන් ද?
(ii) ඇය පසුගිය මාසයේ පොතක් මිල දී ගත්තා ය.
(iii) ඔබ පාසලට පැමිණෙන්නේ කොහොම ද?
(iv) මම ක්‍රීඩා පිටියේ සෙල්ලම් කරමි.
(v) මම මගේ දිවා ආහාරය ගත්තෙමි.

(i) Where did you buy this pen ?
(ii) She bought a book last month.
(iii) How do you come to school ?
(iv) I am playing at the playground.
(v) I had my lunch.

அல்லது

● வைத்தியசாலையில் நோயாளிக்கும் வைத்தியருக்கும் இடையே இடம்பெற்ற உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
රෝහලක දී වෛද්‍යවරයකු හා රෝගියකු අතර සිදු විය හැකි සාකච්ඡාවක් දෙබසක ආකාරයෙන් වචන **50** ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.
Write a dialogue that takes place between a doctor and a patient in a hospital in **50** words.

(10 புள்ளிகள்)

* * *